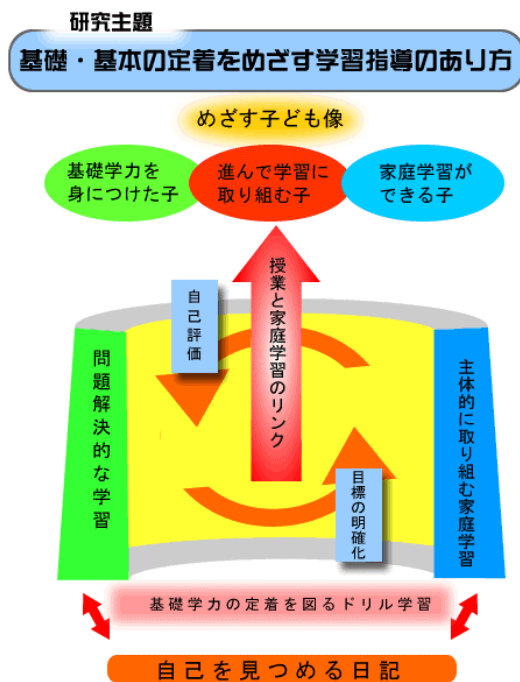


■	満濃町	学校名	満濃町立満濃南小学校	児童数 258人 学級数 (14)
校長名	山下清明	所在地	〒766-0023 香川県仲多度郡満濃町大字吉野74番地	TEL 0877-79-2110
担当者名	水ト由文, 高橋義徳			FAX 0877-79-2505
研究経費	700,000 円	E-mail	mannom-e@mannom-e.edu.town.manno.kagawa.jp	
		ホームページアドレス	http://www.mannom-e.edu.town.manno.kagawa.jp/	
研究主題	基礎・基本の定着をめざす学習指導のあり方			
研究のキーワード	授業と家庭学習のリンク 自己を見つめる日記指導	家庭学習の手引き	基礎学力の定着を図るドリル学習	

1 研究構想図



2 研究内容

- (1) 学習意欲を育てる「授業と家庭学習のリンク」
 - 算数的活動を積極的に取り入れた問題解決的な学習の推進
 - 授業と家庭学習をつなぐ終末時の活動の工夫
 - 主体的な家庭学習をするための自己評価能力の育成
- (2) 自学の習慣化を図る「家庭学習の手引き」
 - 家庭学習を支援するための手引き作り
 - 家庭学習の習慣化の工夫
 - 保護者との連携による家庭学習の工夫
- (3) 基礎学力の定着を図るドリル学習・読書指導
 - 朝のドリル及び毎週金曜日4校時のドリルの効果的な運用
 - 基礎学力(読み・書き・計算)向上のための数値目標の設定と反復練習
 - 基礎学力向上のための読書指導と音読指導
- (4) 自己を見つめる日記指導
 - 毎日の日記指導による学校や家庭での学習や生活の評価と支援
 - 土日の日記指導による家庭での学習状況及び生活リズムの評価と支援
 - きめ細かな日記指導による児童理解と保護者との連携による生徒指導

3 研究方法

- (1) 算数科を中心に授業研究を行い、授業と家庭学習をリンクさせる新しい視点の発見に努め、家庭学習を視野に入れた学習指導のあり方を探る。
- (2) 先行研究や参考文献及び外部講師の招聘等により、「家庭学習の手引き」の内容をさらに充実させるとともに、児童・保護者に機能する手引き作りに努める。
- (3) ドリルの時間を日課に位置付け、計画的なドリル学習を推進し、基礎学力の向上のための数値目標を設定することにより到達度を診断し、結果をもとに改善策を練る。また、漢字や計算の反復練習に加えて、読書や音読が基礎学力の向上につながるのではないかと指導と評価を通して検証する。
- (4) 毎日の日記、土日の日記の形式をさらに検討し、内容をより充実したものにするとともに、家庭との連携を図りながら研究の基盤としての役割を検証する。

4 研究成果の評価方法

- (1) 授業と家庭学習をリンクさせることにより、家庭での学習意欲や学習内容、学習時間等がどのように変容したかについて継続して観察するとともに、児童及び保護者へのアンケート調査を分析して評価する。
- (2) 「家庭学習の手引き」が児童の家庭学習にどの程度機能したかをチェック表等の評価資料をもとに考察するとともに、児童及び保護者へのアンケート調査を分析して評価する。
- (3) 基礎学力の定着を図るドリル学習や読書指導等の取り組みが基礎・基本の定着にどの程度効果があったかを学習状況調査や3学期の目標基準準拠検査(CRT)により客観的に評価する。
- (4) きめ細かい日記指導を継続することにより、児童理解を深めるとともに、個に応じた支援をすることができたかどうかを評価する。