

第2学年の実践

学年目標ならびにテーマ

やさしさ やる気 元気

～ えがおいっぱい みんなにありがとう ～

1 テーマ設定の理由

本学年の児童は、全体的に明るく穏やかで素直である。子どもらしい姿を見せ、関心があるものには一生懸命に取り組む。一部の児童には、時と場を考えずに自己中心的な行動をとり、友だちや周りの人に迷惑をかけることもある。また、相手のことを理解したり思いやったりすることが苦手なため、コミュニケーションがうまくとれず行き違いもある。

そこで、児童がともに仲間意識を持ち、心身共に成長していくために「やさしさ やる気 元気」を学年の目標として掲げた。グループ活動を行うことで、友だちと一緒に助け合ったり、友だちの良さを見つけたりしながら友だちを思う気持ちを育てたい。そして、自分のことしか考えられなかった児童も自分の思いを我慢したり、協力し合ったりすることで自分を見直すことができるようになる。また、校内の他学年児童や校区内の方々にお世話になる機会を設定し、人とのコミュニケーションがとれるよう支援をすることで、進んで人との関わりを楽しみ「ありがとう」の気持ちが持てるように、サブテーマを「えがおいっぱい みんなにありがとう」とした。人だけではなく身の回りの動植物などの自然とも進んで関わり、楽しく学習や生活をするを通して、自分自身の良さにも気付くことができるようになる。

2 1・2・3学期の実施計画

身につけさせたい力

(生活科のねらいから)

- ・身近な人、社会、自然、自分自身や自分の生活に関心を持ち、進んでそれらと関わり、楽しく学習や生活をしようすることができる。
- ・具体的な活動や体験について、自分なりに考えたり、工夫したりして、それを素直に表現することができる。
- ・具体的な活動や体験をしながら、自分と身近な人々、社会、自然との関わりや、自分自身の良さなどに気付くことができる。
- ・自分たちの住んでいる地域に愛着を持つことができる。

(人との関わりの中で)

- ・身近な人々に積極的に関わる活動を通して、自分が今まで成長できたのは、自分の周りの人々のおかげであることが分かり、成長を支えてくれている人々に感謝することができる。
- ・学級の友達や学校の人々と関わり、相手の気持ちを考え、仲良く助け合って楽しく学習や生活ができる。
- ・地域の施設や、人々と関わることによって、地域に親しみをもち、人々と適切に接することができる。さらに、社会の一員としての自分に気付くことができる。

(認識) (行動) (共生)

1学期

4月
ゆうぐあそび(体育)
・きまりを守って仲よく遊ぶ。

口を大きく開けてはっきりと (国語)
・気持ちを込めて音読する。

およげないりすさん (道徳)
・友情信頼助け合い

2年生になったよ 何ができるかな

1年生となかよくしたいね

学校探検の手伝いをしよう

ぼくたちも探検がしたいね

自分の家の周りを探検して、ひみつをみんなに紹介しよう。

1年生のお世話をしよう。

- ・ペアで協力して取り組もう。
- ・1年生に分かるように教えよう。
- ・2年生らしい態度で行動しよう。

5月

自然を見つけよう

教えてあげるたからもの (国語)
・聞き手によく分かるように話す。

花のかんむり (道徳)
・思いやり親切

わたしのしょうかい (図工)
・仲間意識を高める

気もちのよいあいさつ (道徳)
・誠実・明朗
・尊敬・感謝

森林学習に行こう

森林公園の春を見つけよう。

5年生と手をつないで歩こう。

探検に行ったら花や虫を見つけよう。たんぼの様子も見よう。

植物を育てよう

一人一鉢ミニトマトを育てよう。

アサガオと葉っぱの形がちがうね

水やりを忘れずしよう。

校区をもっと知りたいな。

探検隊を作って町を探検しよう。

探検のめあても考えよう。

おうちの人にも教えてもらおう。

探検をしよう。(3回)

地域や家の人に教えてもらおう。

- ・校区のことをよく知っている人に、神野公民館、久保神社、ばら園についておしえてもらおう。
- ・あいさつや返事をきちんとしよう。
- ・お礼は気持ちをこめて言おう。
- ・お礼の手紙を書こう。

あまいサツマイモやおいしい野菜になるように世話をしよう。

草ぬきや水やりをしよう。

ニャーゴ (国語)
・場面の様子を考えながら読む。

緑色の実がついてきたよ。

6月

なわとび (体育)
・自分の力をのばす。

赤くなったよ。食べてみよう。

サツマイモのつるや野菜がぐんぐんのびてきたよ。絵や文にかこう。

たんけんのまとめをしよう。

わくわくリズム なかよしドレミ (音楽)
・友達の音を聞きながら歌う。

おうちの人にも食べてもらおう。

草ぬきをしよう。

じゅんじょに気をつけて (国語)
・相手に分かりやすく発表する。

7月

せみのいのち (道徳)
・生命尊重

夏を見つけよう。

夏野菜パーティーをしよう。

春と比べてどれだけ大きくなったか調べよう。

子ども会のラジオたいそう (道徳)
・尊敬・感謝

生き物をかってみたいね。

夏休みはおうちのお手伝いをしよう。
・家の人にはわたしたちの世話をしてくれているね。夏休みはわたしたちにできるお手伝いをしよう。

2学期

9月

運動会を成功させよう。 (体育)
・力を合わせて取り組む。

協力して運動会を成功させよう。
・一年生といっしょにダンスや折り返しリレーをしよう。

「おもちゃまつり」へようこそ (国語)
・分かりやすく教えてあげる。
・作ったおもちゃで楽しく遊ぶ。

一年生をおもちゃまつりに招待しよう。
・いっしょにおもちゃを作ってなかよく遊ぼう。

きつねとぶどう (道徳)
・尊敬・感謝
ベンチの下 (道徳)
・公德心規則の尊重

幼稚園の年長さんを招待しておもちゃまつりをしよう。

10月

長なわとび (体育)
・友だちと仲良く取り組む。

秋を見つけよう

サツマイモの収穫をお祝いしてもまつりをしよう。

幼稚園の年長さんを招待しておもちゃまつりをしよう。
・やさしく教えてあげよう。
・できたおもちゃでいっしょに遊ぼう

「人物」がしたことに気をつけて (国語)
・人物の気持ちを考えながら読む。

祭りについて調べよう。

田や畑の探険をしよう。

祭りの計画を立てよう。

友だちといっしょに (図工)
・友だちといっしょにして楽しかったことを表す。

野原を探険しよう。

おみこしや獅子を作ろう。

ゲームやお店を出そう。

みんなが楽しくなるような獅子舞にしよう

的当てやアクセサリーを作って楽しくしよう。

校区の人ともっとなかよくなりたね。

くりのみ (道徳)
・思いやり・親切
昼休みのドッジボール
・善悪の区別・勇気

チューリップの球根や冬の野菜を植えて育てよう。

みんなでスイートポテトを作って食べよう。

探険に行こう(2回)

11月

見て見て (図工)
・みんなに知らせたいこと

調べたことをまとめよう。

どんなようすかな(音楽)
・表現の工夫をしながら歌や合奏を楽しむ。

森林学習に行こう
色別グループでオリエンテーリングをしよう。
葉っぱの色が変わってきたね。
木の実や落ち葉を集めて遊ぼう。

まとめる計画を立てよう。

いきいきふれあいサロンにお年寄りを招待しよう。

わたしの名前はとも子 (道徳)
・家族愛

協力して練習しよう。

シュートゲーム(体育)
・友だちと仲良く取り組む。

冬を見つけよう。

校区の人やおうちの人に喜んでもらえるように発表しよう

まとめたことを多くの人に伝えよう。
(体育館朝会・オフトーク)

ないた赤おに (道徳)
・友情・信頼・助け合い

木の葉っぱが落ちているよ。木を調べてみよう。

12月

ことば合わせゲームをしよう (国語)
・友だちとことばあわせを楽しむ。

もうすぐお正月だよ。すごろくやこまを作ろう。
町の冬じたくを見つけよう。

お正月には 友だちや親せきの人に手紙を書いて出そう。

年賀状を書こう
・友だちや親せきの人に年賀状を書こう
・返事がもらえるように心をこめて書こう。

ひみつのしめなわ (道徳)
・尊敬・感謝

3学期

1月

長なわとび (体育)
・友だちと仲良く取り組む。

お正月には楽しい行事がたくさんあるよ。参加しよう。

むかし話のおもしろさを (国語)
・人物の気持ちを考えながら読む。

冬じたくをみつつけよう。

お世話になっている人に、生まれてからいままでのことを思い出してお知らせしよう。

たんじょう日 (道徳)
・生命尊重
小さなお母さん
・家族愛

「わたしの成長アルバム」を作ろう。

赤ちゃんの時や、小さいころのことを家の人に聞いてみよう。

ひろくんとわたし (道徳)
・思いやり・親切

寒いとき 家の中ではどんな工夫をしているか調べよう。

生まれたとき、家族のみんながどんな気持ちになったかを聞いてみよう。大きさなども調べよう。

2歳、3歳のころ、どんな子どもだったか聞いてみよう。

幼稚園のころの服やくつ、絵や写真を集めよう。今の様子と比べてみよう。

わたしの成長アルバムを作ろう。

・家の人に生まれてから今までのことを聞こう。
・自分の成長を見つめよう。
・友だちの生長を喜ぼう。
・今までお世話になったことに感謝しよう。

外国の子どものくらしについて話し合おう。 (国語)
・外国の小学生の遊びとくらべる。

セーターやコートを着ている人が多いよ。なつとくらべよう。

2月

わたしも友だちも大きくなったなあ。発表会でみんなにお知らせしよう。

家の人にありがとうの手紙を書いて、感謝の気持ちを表そう。

感謝の気持ちを手紙に書いてお礼を言おう。

五しきのしか (道徳)
・誠実・明朗

6年生にお世話になったことを思い出そう。

朝の集団登校で安全に気をつけてくれたよ。

色別活動でやさしく声をかけてくれたよ。

学校の仕事をたくさんしてくれたよ。

3月

サッカーゲーム (体育)
・友だちと仲良く取り組む。

木の芽がふくらんで、チューリップの芽も出てきたよ。春の準備をみつつけよう。

6年生のお兄さんやお姉さんに感謝の気持ちを伝えたいな。プレゼントを作って、手紙もいっしょにわたそう。

町のこうえん (道徳)
・郷土愛

ありがとうの会を開いて、6年生に気持ちを伝えよう。

プレゼントを作ろう (図工)
・感謝の気持ちをあらわす。

もうすぐ春だよ。わたしたちも3年生になるよ。みんなでお祝いしよう。

今までたくさんの人にお世話になってきたんだなあ。「ほんとうにありがとう」とお礼を言おう。

きせつの思い出ブックを作ろう (国語)
・いろいろな思い出を書く。

6年生に感謝しよう

- ・6年生にお世話になったことを思い出そう。
- ・心をこめてお礼のプレゼントを作ろう。
- ・6年生にお礼の手紙を書いて、大きな声でお礼を言おう。

進級を喜ぼう

- ・心3年生になることを友だちと喜ぼう。
- ・いっしょにお祝いの会を開こう。